

Estratto Verbale del consiglio di istituto del 2 luglio 2021

Il giorno 1 luglio 2022 alle ore 9.30 presso la Scuola Primaria "Felice Cataldi" dell'Istituto Comprensivo "Egnazio Danti" si riunisce il Consiglio d'Istituto per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) approvazione verbale seduta precedentei;
- 2) stato di attuazione del P.A. 2022 al 30 giugno;
- 3) adattamento calendario scolastico regionale anno scolastico 2022/2023;
- 4) progetto FESR — all' Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Azione 13.1.3 — "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo". Fondi Strutturati Europei — Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - infrastrutture per l'istruzione — Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) — REACT EU. Asse V — Priorità d'investimento: 13i — (FESR) "Promuovere superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" — Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Identificativo Progetto 13.1.3A-FESR-PON-LA-2022; **Presa d'atto NOMINA RUP nella persona del Dirigente Scolastico;**
- 5) progetto FESR — all' Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Azione 13.1.3 — "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo". Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione — Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) — REACT EU. Asse V — Priorità d'investimento: 13i — (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" — Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Identificativo Progetto 13.1.3A-FESR-PON-LA-2022; **Presa d'atto Decreto di variazione a bilancio;**
- 6) progetto FESR — all' Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Azione 13.1.3 — "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo". Fondi Strutturali Europei — Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I infrastrutture per l'istruzione — Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) — REACT EU. Asse V — Priorità d'investimento: 13i — (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" — Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Identificativo Progetto 13.1.3A-FESR-PON-LA-2022; **Presa d'atto dell'autorizzazione e inserimento al PTOF;**
- 7) progetto FESR — all' Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Azione 13.1.3 — "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo". Fondi Strutturali Europei

— Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I I - Infrastrutture per l'istruzione — Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) — REACT EU. Asse V — Priorità d'investimento: 13i — (FESR) Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" — Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Identificativo Progetto 13.1.3A-FESR-PON-LA-2022; **Criteri di selezione del personale da impiegare nella realizzazione dell'intervento (Progettista, Collaudatore e Addestratore);**

8) AVVISI PNRR (piano di migrazione di servizi verso il cloud e adeguamento del sito al modello standard di sito istituzionale): approvazione adesione;

9) concessione locali scolastici anno scolastico 22/23;

10) comunicazioni Presidente del Consiglio d'Istituto;

11) comunicazioni del D.S..

Componenti		Presente	Assente
Dirigente Scolastico Carrubba Raffaella		X	
Componente Docenti			
Mercaldo	Anna	X	
Musilli	Ilaria	x	
Girolami	Sara	x	
laboni	Ivana	X	
Pariggiano	Maria Domenica	X	
Cardarello	Milena		x
Uspini	Roberta	X	
Macchia	Fabio		x
Componente Genitori			
Bracaglia	Fabrizio	X	
Latini	Chiara	x	
Frioni	Fabio	x	
Lemma	Massimiliano	X	
Frasca	Isabella		x
Campoli	Maria Luisa		x
Fanfarillo	Sisto		x
Padovani	Simona		x

Fatto l'appello risultano assenti: Cardarello Milena, Macchia Fabio, Frasca Isabella, Campoli Maria Luisa, Fanfarillosisto, Padovani Simona.

Il presidente prende la parola e nomina la Prof.ssa Ivana laboni quale segretario.

.....**Omissis**.....

- 4) Progetto FESR – all' Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-

19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Identificativo Progetto 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-7 – **Presa d'atto NOMINA RUP nella persona del Dirigente Scolastico**

Il Consiglio d'istituto, preso atto che il RUP del progetto come previsto dalla norma è ricoperto dal dirigente scolastico quale figura apicale nell'Istituzione Scolastica, approva all'unanimità (**DELIBERA n.4**) la nomina autorizzando quindi il Dirigente Scolastico alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali

- 5) Progetto FESR – all' Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Identificativo Progetto 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-7 – **Presa d'atto Decreto di variazione a bilancio.**

Il Consiglio d'istituto approva all'unanimità (DELIBERAS n.5) la variazione proposta autorizzando il Dirigente alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali.

- 6) Progetto FESR – all' Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Identificativo Progetto 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-7– **Presa d'atto dell'autorizzazione e inserimento al PTOF;**

Il Dirigente illustra il progetto autorizzato con nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 0000010 del 31/03/2022 con la quale si comunica all'Ufficio Scolastico della Regione Lazio l'elenco delle scuole beneficiarie a valere sull'**avviso pubblico n° 50636 del 27 dicembre 2021** e ne chiede l'inserimento al PTOF.

Il Consiglio d'Istituto dopo ampia discussione, valutato anche che il Collegio dei Docenti si è già espresso favorevolmente sul punto in questione, prende atto del progetto approvato e all'unanimità autorizza il Dirigente all'inserimento al PTOF (**DELIBERA n 6**).

- 7) Progetto FESR – all'Avviso pubblico all'Avviso pubblico 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Azione

13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Identificativo Progetto 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-7 – **Criteri di selezione del personale da impiegare nella realizzazione dell’intervento (Progettista, Collaudatore e ove previsto Addestratore).**

Il Dirigente porta a conoscenza del Consiglio d’Istituto dei criteri di selezione relativi al personale da impiegare per la realizzazione del progetto in oggetto deliberati dal Collegio dei docenti in data 28 giugno 2022 dal quale emerge che per la realizzazione del progetto **Identificativo Progetto 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-7** occorre individuare personale in grado di ricoprire il ruolo di Progettista, Collaudatore ed, ove eventualmente previsto, Addestratore.

CANDIDATO PROGETTISTA

Il Dirigente verificato che tra il personale della Scuola sono presenti figure con competenze specifiche e esperienze pregresse nella gestione di progetti FESR invita il Consiglio d’Istituto a deliberare i criteri di selezione del personale interno ed esterno per ricoprire il ruolo di Progettista:

Prerequisito inderogabile sarà il possesso delle competenze attestate nella progettazione e nella realizzazione di ambienti didattici per l’apprendimento anche con specifico riferimento ai temi delle scienze naturali, del rapporto uomo-natura e dell’educazione ambientale.

I criteri di valutazione dei titoli per PROGETTISTA saranno i seguenti:

CANDIDATO PROGETTISTA	
TITOLI	PUNTI
1. Pregresse esperienze in progetti sulle nuove tecnologie e/o ambienti per l’apprendimento in qualità di progettista e/o collaudatore (max 10 esperienze)	3 per ogni esperienza (max 30 punti)
2. Competenze informatiche certificate (max 5 certificazioni)	3 per ogni certificazione (max 15 punti)
3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all’incarico (Max 10 esperienze)	2 per ogni esperienza (max 20 punti)
4. Laurea attinente all’incarico	4 (max 4 punti) Non cumulabile con punto 5
5. Altra Laurea	2 (max 1 punto) Non cumulabile con punto 4
6. Specializzazione in corsi di perfezionamento sui temi della didattica (max 2 esperienze)	1 (max 2 punti)
7. Altri titoli specifici inerenti all’incarico e/o al bando in essere (max 2 titoli)	1 (max 2 punti)

8. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche attinenti all'incarico e/o al bando in essere (max 3 pubblicazioni)	1 (max 2 punti)
Punteggio Massimo Raggiungibile:	75 punti

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 25 punti ad un colloquio che effettuerà il dirigente sulla base dei seguenti criteri nel caso in cui pervenissero più di una candidatura comunque valida:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	0 Punti
Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	5 Punti
Buona conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	15 Punti
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	25 Punti

CANDIDATO COLLAUDATORE

Per ricoprire il ruolo di Collaudatore all'interno dell'istituto sono presenti figure in grado di ricoprire il ruolo di Collaudatore, pertanto, il Dirigente invita il collegio a deliberare i criteri di selezione del personale interno ed esterno per ricoprire il ruolo di Collaudatore.

Prerequisito inderogabile sarà il possesso delle competenze attestate nel collaudo di ambienti didattici per l'apprendimento anche con specifico riferimento ai temi delle scienze naturali, del rapporto uomo-natura e dell'educazione ambientale.

Prerequisito inderogabile sarà il possesso delle competenze attestate nel collaudo di ambienti didattici per l'apprendimento anche con specifico riferimento ai temi delle scienze naturali, del rapporto uomo-natura e dell'educazione ambientale.

I criteri di valutazione dei titoli per COLLAUDATORE saranno i seguenti:

CANDIDATO COLLAUDATORE	
TITOLI	PUNTI
1. Pregresse esperienze in progetti sulle nuove tecnologie e/o ambienti per l'apprendimento in qualità di progettista e/o collaudatore (max 10 esperienze)	3 per ogni esperienza (max 30 punti)
2. Competenze informatiche certificate (max 5 certificazioni)	3 per ogni certificazione (max 15 punti)
3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico (Max 10 esperienze)	2 per ogni esperienza (max 20 punti)
4. Laurea attinente all'incarico	4 (max 4 punti) Non cumulabile con punto 5
5. Altra Laurea	2 (max 1 punto) Non cumulabile con punto 4

6. Specializzazione in corsi di perfezionamento sui temi della didattica (max 2 esperienze)	1 (max 2 punti)
7. Altri titoli specifici inerenti all'incarico e/o al bando in essere (max 2 titoli)	1 (max 2 punti)
8. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche attinenti all'incarico e/o al bando in essere (max 3 pubblicazioni)	1 (max 2 punti)
Punteggio Massimo Raggiungibile:	75 punti

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 25 punti ad un colloquio che effettuerà il dirigente sulla base dei seguenti criteri nel caso in cui pervenissero più di una candidatura comunque valida:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	0 Punti
Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	5 Punti
Buona conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	15 Punti
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	25 Punti

CANDIDATO ADDESTRATORE

Per ricoprire il ruolo di Addestratore all'uso delle attrezzature, all'interno dell'istituto, sono presenti figure in grado di ricoprire il ruolo di Collaudatore, pertanto, il Dirigente invita il collegio a deliberare i criteri di selezione del personale interno **ed esterno** per ricoprire il ruolo di Addestratore all'uso delle attrezzature.

Prerequisito inderogabile sarà il possesso delle competenze attestate nell'addestramento all'uso delle attrezzature, di ambienti didattici per l'apprendimento anche con specifico riferimento ai temi delle scienze naturali, del rapporto uomo-natura e dell'educazione ambientale.

I criteri di valutazione dei titoli per ADDESTRATORE saranno i seguenti:

CANDIDATO ADDESTRATORE	
TITOLI	PUNTI
1. Pregresse esperienze in progetti sulle nuove tecnologie e/o ambienti per l'apprendimento in qualità di progettista e/o collaudatore e/o Addestratore all'uso delle attrezzature. (max 10 esperienze)	3 per ogni esperienza (max 30 punti)
2. Competenze informatiche certificate (max 5 certificazioni)	3 per ogni certificazione (max 15 punti)
3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico (Max 10 esperienze)	2 per ogni esperienza (max 20 punti)
4. Laurea attinente all'incarico	4 (max 4 punti)

	Non cumulabile con punto 5
5. Altra Laurea	2 (max 1 punto) Non cumulabile con punto 4
6. Specializzazione in corsi di perfezionamento sui temi della didattica (max 2 esperienze)	1 (max 2 punti)
7. Altri titoli specifici inerenti all'incarico e\o al bando in essere (max 2 titoli)	1 (max 2 punti)
8. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche attinenti all'incarico e\o al bando in essere (max 3 pubblicazioni)	1 (max 2 punti)
Punteggio Massimo Raggiungibile:	75 punti

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 25 punti ad un colloquio che effettuerà il dirigente sulla base dei seguenti criteri nel caso in cui pervenissero più di una candidatura comunque valida:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	0 Punti
Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	5 Punti
Buona conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	15 Punti
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	25 Punti

Il Consiglio d'Istituto dopo ampia discussione prende atto dei criteri su riportati e ne delibera l'approvazione all'unanimità **(DELIBERA N.7)**.

Il consiglio DELIBERA, INOLTRE, sentita anche la proposta del Collegio dei Docenti, DI INSERIRE GLI STESSI CRITERI AL REGOLAMENTO D'ISTITUTO AL FINE DI UTILIZZARLI IN TUTTI I FUTURI PROGETTI CHE RIGUARDERANNO PROGETTI FESR O ALTRI PROGETTI DI ACQUISTO LABORATORI O STRUMENTAZIONE TECNICA anche di finanziamento nazionale o regionale **(DELIBERA n.8)**.

.....**Omissis**.....

Alle ore 11:00, esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta.

Il Presidente
Sig. Fabrizio Baracaglia

Il segretario verbalizzante
Ivana Iaboni