

A stylized landscape illustration. The background consists of several layers of wavy, horizontal bands in shades of blue and white, suggesting a sky or distant hills. In the foreground, there are rolling green hills of varying shades of green. On the left side, a tree with a dark brown trunk and a large, rounded canopy of purple and pink flowers stands on a small orange mound. The overall style is simple and colorful.

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Istituto comprensivo "Egnazio Danti"



L'ordinanza del Ministero dell'Istruzione n. 172 del 4/12/2020 e le linee Guida in allegato evidenziano il valore fondamentale della valutazione intesa come parte integrante della professionalità del docente, come strumento insostituibile di costruzione delle strategie didattiche e del processo di insegnamento e apprendimento. La valutazione è intesa anche come strumento essenziale per attribuire valore alla progressiva costruzione di conoscenze realizzata dagli alunni, per sollecitare le potenzialità di ciascun alunno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, per sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico. La valutazione per l'apprendimento, ha, dunque, carattere formativo e, come processo regolativo, non giunge alla fine di un percorso ma, "precede, accompagna, segue" ogni processo curricolare al fine di valorizzare i progressi degli allievi (Indicazioni Nazionali del 2012).

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO DELLE DISCIPLINE

AVANZATO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, in modo autonomo. Sa utilizzare varie risorse fornite dal docente o reperite altrove. Il suo apprendimento è continuo.

INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo. In situazioni non note, risolve compiti utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove in modo non del tutto autonomo e continuo.

BASE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente. Nell'autonomia è discontinuo.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note ed unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. L'apprendimento è discontinuo.

