

SCUOLA INFANZIA

Tecchiena-Mole

PROSPETTO RIEPILOGATIVO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

SEZIONE	TITOLO DELL' UDA	CONTENUTI	CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI
Anni 4	"Noi ...amici dell'ambiente"	<p>Cittadinanza responsabile.</p> <p>Identità personale, percezione dell'altro da sé, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone.</p> <p>Rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere.</p> <p>Fenomeni naturali.</p> <p>Raccolta differenziata e riutilizzo dei materiali di riciclo.</p> <p>Interesse, rispetto, per l'ambiente e per tutte le forme di vita</p> <p>Agenda 2030.</p> <p>I suddetti contenuti verranno sviluppati attraverso attività inerenti alla comunicazione ed espressione manipolativo-visiva, sonoro-musicale, drammatico-teatrale, audio visuale e massmediale.</p>	<p>Conoscenza del mondo</p> <p>Il se e l'altro</p> <p>Immagini, suoni e colori</p> <p>Discorsi e parole</p>

<p>Anni 5</p>	<p>“Rispetto me per rispettare gli altri”</p>	<p>Letture e racconti a contenuto variabile su solidarietà e rispetto delle diversità. Visione di filmati inerenti la tematica. Condivisione di racconti e tradizioni altrui. Danze e canti di culture differenti. Scoperta di diversi lavori, tradizioni, costumi, strumenti musicali. Racconti per stimolare la riflessione sul proprio futuro. Conversazione guidata sulle abitudini igieniche. Filastrocche e poesie a tema per ricordare le regole condivise. Rappresentazioni grafiche di racconti a tema. Lettura di poesie e racconti sulla pace. Lettura dei principali articoli della Costituzione: art.6 “Ogni bambino ha diritto alla vita”; art.7 “Tutti i bambini devono essere registrati all’anagrafe, avere un nome, una cittadinanza”; art.9 “Il bambino non deve essere separato dai suoi genitori, tranne nei casi in cui lo maltrattano o lo trascurano”; art.24 “I bambini hanno il diritto alla salute e quando sono malati devono essere curati”; art.23 “Il bambino disabile deve avere la possibilità di vivere come gli altri bambini e deve poter crescere e</p>	<p>I discorsi e le parole Il sé e l’altro La conoscenza del mondo Il corpo e il movimento Immagini, suoni e colori</p>
---------------	---	--	--

		<p>giocare con loro”; art.28 “Il bambino ha il diritto di andare a scuola”; art.30 “Ogni bambino che appartenga ad una minoranza, deve poter mantenere la propria cultura, praticare la propria religione e parlare la propria lingua”; art.31 “Il bambino ha il diritto di riposarsi e di giocare Conversazione sulle principali “parole gentili”.</p>	
--	--	---	--

SCUOLA PRIMARIA

PROSPETTO RIEPILOGATIVO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI	TITOLO DELL' UDA	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE/ORE
CLASSI PRIME	"SONO TITO E SON PULITO, SONO TATO E SONO ORDINATO"	<p>Leggi e regole in ambienti diversi.</p> <p>Dialoghi e riflessioni sul rispetto degli altri.</p> <p>Le meraviglie della natura</p> <p>L'inquinamento del suolo, dell'aria e dell'acqua.</p> <p>Racconti sulla raccolta differenziata.</p> <p>Filastrocche per ricordare le regole</p>	<p>ITALIANO 6 ore</p> <p>MATEMATICA 2 ore</p> <p>SCIENZE 3 ore</p> <p>INGLESE 2 ore</p> <p>RELIGIONE 4 ore</p> <p>STORIA 2 ore</p> <p>GEOGRAFIA 2 ore</p> <p>MUSICA 4 ore</p> <p>ARTE 4 ore</p> <p>TECNOLOGIA 4 ore</p>
CLASSI SECONDE	"CICLO ..CICLOTONDO"	<p>Rispetto per l'ambiente e per la natura.</p> <p>La raccolta differenziata.</p> <p>Le 4 R :ridurre, riutilizzare, recuperare, riciclare.</p> <p>La gestione dei rifiuti.</p> <p>Il riciclo dei materiali.</p>	<p>ITALIANO 4 ore</p> <p>SCIENZE 4 ore</p> <p>MATEMATICA 2 ore</p> <p>INGLESE 1 ora</p> <p>RELIGIONE 2 ore</p> <p>STORIA 2 ore</p> <p>GEOGRAFIA 4 ore</p> <p>TECNOLOGIA 4 ore</p> <p>MUSICA 4 ore</p> <p>ARTE 6 ore</p>
CLASSI TERZE	"EDUCARE ALLA LIBERTA' "	<p>L'importanza della cultura e l'istruzione obbligatoria e gratuita.</p> <p>Uguaglianza e rispetto tra i cittadini.</p> <p>Tutela della salute come diritto fondamentale(diritto dell'individuo ed interesse della collettività).</p>	<p>ITALIANO 10 ore</p> <p>MATEMATICA 4 ore</p> <p>INGLESE 4 ore</p> <p>RELIGIONE 3 ore</p> <p>STORIA 3 ore</p> <p>GEOGRAFIA 3 ore</p> <p>TECNOLOGIA 6 ore</p>
CLASSI QUARTE	"IO CITTADINO DEL MONDO"	<p>L'importanza della solidarietà e della diversità.</p> <p>L'utilizzo delle buone maniere in contesti diversi.</p> <p>Le norme per il rispetto dell'ambiente.</p>	<p>ITALIANO 5 ore</p> <p>SCIENZE 4 ore</p> <p>INGLESE 5 ore</p> <p>RELIGIONE 4 ore</p> <p>STORIA 5 ore</p>

		<p>La raccolta differenziata, il riciclo.</p> <p>I servizi del territorio e i regolamenti che ne disciplinano l'uso.</p> <p>Le principali forme di governo.</p> <p>Le principali ricorrenze civili.</p> <p>Organizzazioni internazionali a sostegno della pace.</p> <p>I documenti che tutelano i diritti dei minori.</p>	<p>GEOGRAFIA 4 ore</p> <p>ED. FISICA 2 ore</p> <p>ARTE 2 ore</p> <p>TECNOLOGIA 2 ore</p>
CLASSI QUINTE	"NOI SIAMO IL FUTURO"	<p>Istituzioni dello Stato italiano.</p> <p>Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi nazionali.</p> <p>Costituzione.</p> <p>Cittadinanza e sostenibilità</p> <p>Gli obiettivi dell'Agenda 2030</p> <p>Cittadinanza digitale.</p>	<p>ITALIANO 6 ore</p> <p>SCIENZE 6 ore</p> <p>INGLESE 3 ore</p> <p>RELIGIONE 4 ore</p> <p>STORIA 6 ore</p> <p>GEOGRAFIA 6 ore</p> <p>TECNOLOGIA 2 ORE</p>

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE	TITOLO DELL'UDA	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE	
CLASSI PRIME	A "Scuola"...di Costituzione	<p>In riferimento agli obiettivi dell'agenda 2030</p> <p>I Regolamenti (Patto educativo di corresponsabilità) e la Carta dei diritti dei minori</p>	Italiano	6 ore
			Storia	2 ore
			Geografia	1 ora
			Inglese	6 ore
			Francese/Spagnolo	6 ore
			Arte	2 ore
			Matematica/Scienze	2 ore
			Religione	2 ore
			Tecnologia	2 ore

		<p>Rispetto dell'altro</p> <p>Il valore e la tipicità di oggetti e forme del patrimonio artistico ed artigianale locale e nazionale.</p> <p>I rischi negli ambienti di vita e dell'esistenza</p> <p>Le differenze tra le varie forme di governo dal locale al globale</p> <p>l'inno nazionale</p>	Ed. musicale	2 ore
			Ed. fisica	2 ore
CLASSI SECONDE	MENU + GUSTO KM 0	<p>In riferimento agli obiettivi 2 e 3 dell'agenda 2030:</p> <p>Educazione alimentare.</p> <p>Tecnologia alimentare.</p> <p>Malattie/dipendenze per una cattiva alimentazione.</p> <p>Agricoltura e impatto ambientale.</p> <p>Alimenti a km 0.</p> <p>Sport e consumo energetico.</p> <p>Alimenti: produzione e distribuzione nel mondo</p>	Matematica /Scienze	9
			Tecnologia	5
			Italiano	1
			Storia	1
			Musica	1
			Scienze Motorie	4
			Geografia	3
			Arte	3
			Religione	2
			Inglese	2
Francese	2			
CLASSI TERZE	La casa di paglia	<p>In riferimento agli obiettivi 3,9,11,12,13 dell'agenda 2030 con riferimento focus art. 9 della costituzione italiana.</p> <p>Abitazione nella storia</p>	Arte	7
			Musica	6
			Religione	6
			Matematica/Scienze	3
			Tecnologia	3
			Ed. Fisica	2
			Italiano	2
Storia	1			

		Tecniche di costruzione (Adobe, Pisè, Cob)	Geografia	1
		Abitazioni ecosostenibili	Inglese	1
		Sviluppo sostenibile	Francesce/Spagnolo	1